

Queridas familias del Distrito Escolar de Anchorage (ASD):

Debido a que el número de casos de COVID-19 ha disminuido en Anchorage desde el gran brote que hubo en julio pasado, el ASD ha comenzado a planificar la siguiente fase de la enseñanza si una transición a los planteles se hace posible. El Centro de Control de Enfermedades (CDC) y la Academia Americana de Pediatría (AAP) apoyan el regreso de los estudiantes a la enseñanza impartida en las escuelas si las condiciones de salud y de prevención así lo permiten. Sabemos que nuestra comunidad está experimentando la pandemia de diferentes maneras; por lo tanto, deseamos aprovechar esta oportunidad para responder a sus necesidades y preguntas de manera anticipada.

El Distrito Escolar ha aprendido muchísimo sobre COVID-19, y continuará haciéndolo. Confiamos en que, si bien no podemos eliminar el virus, sí podemos atenuar eficazmente su propagación a través del uso eficaz de la información más reciente y de las prácticas recomendadas por los expertos médicos y científicos de todo el mundo. El ASD se compromete a evaluar diariamente todos los asuntos concernientes con la seguridad de nuestras escuelas así como las condiciones presentes de la comunidad.

El plan del Distrito está de acuerdo con las normas establecidas por el CDC, AAP, el Estado de Alaska, el Municipio de Anchorage y otras entidades. Adicionalmente, el equipo directivo del Distrito Escolar ha consultado con los funcionarios de salud local y con los del Estado, con el fin de incorporar sus sugerencias en esta planificación. Por favor, visite nuestra página web para obtener información más detallada sobre los recursos de orientación.

Aunque el recuento de casos ha sido y continúa siendo una información clave para determinar si la educación debe llevarse a cabo presencialmente o en línea, el CDC y la AAP sugieren que ese no debería ser el único factor para determinar la reapertura de los planteles escolares. Estos datos iniciales marcan el inicio de un proceso global en la toma de decisiones. Este proceso deberá considerar también otros factores para comprender la naturaleza de la transmisión del virus en la comunidad. Además, el mismo nos ayuda a hacer una evaluación más precisa de los riesgos existentes para nuestros estudiantes y personal. Estos factores incluyen, entre otros, los siguientes:

- La naturaleza específica de la transmisión del virus en la comunidad
- La capacidad del Distrito para atenuar la propagación del virus a través de un seguimiento serio de los protocolos de seguridad
- Los procedimientos de higiene del Distrito
- El plan de acción del Distrito cuando alguien se enferma

El plan del ASD también considera otros riesgos que la Academia Americana de Pediatría ha señalado con respecto al bienestar de los estudiantes cuando las escuelas no están disponibles para clases presenciales:

- El impacto en las necesidades socio-emocionales
- El impacto en el comportamiento y en la salud mental
- La ausencia o reducción de servicios críticos (por ejemplo: programas de almuerzos escolares, servicios de educación especial, programas extraescolares y servicios de salud mental)

Es importante señalar también, que el ASD ha revisado su plan de utilizar el modelo híbrido de cincuenta por ciento de asistencia. Para ello tomamos en cuenta la reciente investigación de

Harvard que sugiere que los modelos híbridos pueden en realidad aumentar la propagación del virus. Un análisis más detallado del Distrito Escolar también reveló que el modelo híbrido sería demasiado complicado para las familias, crearía una mayor carga de trabajo para el personal y presentaría dificultades considerables en materia del transporte. Por este motivo, el plan revisado por el Distrito incluye un plan de Riesgo Medio en el cual los estudiantes asisten a la escuela cinco días a la semana por cinco horas y medias cada día. Estamos en el proceso de ajustar el tamaño de las clases para mantener el número de estudiantes lo más bajo posible.

Esquema del Plan de Reingreso

El Distrito reintegrará a los estudiantes a los planteles escolares gradualmente, comenzando con la escuela primaria y los estudiantes con necesidades especiales. Este es el esquema básico del plan:

Tutorías de lectura voluntarias:

- Comenzarán el 28 de septiembre para los estudiantes de primero y segundo grado que se inscriban en escuelas seleccionadas en base a las necesidades y equidad de acceso.

Escuelas Primarias:

- Las clases presenciales comenzarán el día 19 de octubre para todos los niños desde el prekínder hasta 6º grado.
- Todos los estudiantes asistirán a la escuela cinco días a la semana por cinco horas y medias cada día.
(No habrá grupos basados en el alfabeto)
- El día escolar comenzará a las 9:30 a.m. para las escuelas primarias.

Programas de Educación Especial Autocontenidos:

- Estos programas se reanudarán en los planteles el día 19 de octubre para los todos los estudiantes desde prekínder hasta el doceavo grado.

Educación Media*:

- Las clases presenciales para los estudiantes del primer año de Educación Media (sexto o séptimo grados) comenzarán el 12 o el 13 de noviembre, dependiendo de la escuela.
- Los días 12 y 13 de noviembre proporcionarán un tiempo de transición valioso para estos estudiantes en su primer año en la Educación Media.
- Las clases presenciales para el resto de los alumnos de la Educación Media se reanudarán el 16 de noviembre.
- Las Escuelas Especiales y las Alternativas que tienen estudiantes de la escuela media y de bachillerato comenzarán el 16 de noviembre.
- Todos los estudiantes asistirán a la escuela cinco días a la semana por cinco horas y medias cada día.
- El día escolar para las escuelas de Educación Media comenzará a las 8:45 a. m.

* El intervalo de reingreso de cuatro semanas que hay entre la Escuela Primaria y la Escuela Media proporcionará el tiempo necesario a la Primaria para ajustarse a la logística y a los protocolos de seguridad. Esto solamente ocurrirá si las prácticas de seguridad y las condiciones virales lo permiten.

La Escuela Secundaria:

- Las clases presenciales comenzarán el 4 de enero de 2021.
- Esta fecha coincide con el comienzo del segundo semestre.
- La escuela secundaria continuará con el modelo del trimestres.
- Todos los estudiantes asistirán a la escuela cinco días a la semana por cinco horas y medias cada día.
- El día escolar comenzará a las 8 a. m. para las escuelas secundarias convencionales.

Escuelas Especiales, las Alternativas y de Chárter: Dado que las escuelas Chárter y las Especiales o Alternativas a menudo tienen una combinación de niveles de grados de primaria y de secundaria, las fechas específicas de reingreso pueden diferir. Próximamente se dará una lista detallada de éstas escuelas y sus fechas de reingreso.

Más información para tener en cuenta:

Es importante reiterar que este es un resumen general del plan. El mismo, no sólo afecta a los estudiantes y las familias, sino también a los maestros y los administradores de cada una de nuestras escuelas. El Distrito entiende que habrá muchas preguntas sobre cómo los estudiantes y educadores regresarán a los edificios de forma segura.

En este momento, el Distrito tiene grupos de administradores, maestros y otros miembros del personal trabajando en múltiples temas, incluyendo: el tamaño de las clases, la contratación de personal, los maestros suplentes, la capacitación sobre los protocolos de seguridad y los requisitos de PPE (Equipo de Protección Personal), los procedimientos de respuesta de COVID, el transporte en autobús y los servicios alimenticios. Sesiones de entrenamiento serán ofrecidas, antes de nuestro regreso, con el propósito de atender las necesidades de nuestro personal y las de los padres de familia.

Toda información nueva procederá del Distrito Escolar y se dará a través de comunicaciones escolares. La página web del ASD se actualizará frecuentemente con información relativa al plan de reingreso a la escuela.

Muchas gracias por su continuo compromiso con la educación de TODOS los estudiantes del ASD.

~El Distrito Escolar de Anchorage